**Анализ организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в 2018-2019 учебном году МОУ «Школа с. Лох»**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов 2018-2019 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, с 26 мая по 29 июня 2019 года.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием. Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями.

Все участники образовательного процесса, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, тестирования, проведения репетиционных экзаменов, участия в мониторингах.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА (ОГЭ) через:

- систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ в 9-х классах (анализ деятельности учителей математики и русского языка);

- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;

- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;

- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;

- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 классов;

- оформление стенда по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;

- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам.

В 2018-2019 учебном году в 9 классе обучалось 8 человека. Все обучающиеся были допущены по решению педагогического совета (протокол № 05 от 24.05.2019 г.) к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Из 8 допущенных к итоговой аттестации все учащихся сдавали экзамены  в форме ОГЭ.

В 2019 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по 6-м предметам (ОГЭ):

2 экзамена (обязательные предметы) − русский язык и математика и 2 экзамена по выбору.

Из 8 учащихся предпочтение предметов по выбору было отдано:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | **2018-2019 учебный год** | **2017-2018 учебный год** |
| **Кол-во сдающих** | **%** | **Кол-во сдающих** | **%** |
| 1 | Биология | 2 | 25 | 6 | 100 |
| 2 | Физика | 2 | 25 | 0 | 0 |
| 3 | История | 1 | 12 | 0 | 0 |
| 4 | География | 8 | 100 | 6 | 100 |
| 5 | Обществознание  | 3 | 38 | 2 | 0 |

На протяжении многих лет на одном и том же уровне, остается популярным по сдаче предмет по выбору - «Обществознание», «Биология», «География».

***Итоги ГИА по обязательным предметам:***

**Русский язык**

По русскому языку учащиеся писали работу, состоящую из трех частей: сжатое изложение, ответы на тестовое задание, сочинение-рассуждение по предложенной теме.

**Оценка экзаменационной работы**

0-14  – «2»

15-24  – «3»

25-33  – «4» (не менее 4 баллов должно быть получено по критериям ГК);

34-39 – «5» (не менее 6 баллов должно быть получено по критериям ГК).

Анализ результатов по русскому языку:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Сдавали  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 9 | 8 | 2 | 25 | 0 | 0 | 5 | 75 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Сдавали  | Успеваемость  | Качество  | Средний балл | Min балл | Max балл |
| 9 | 8 | 100 | 25 | 3,5 | 25 | 36 |

***В сравнении с 2017-2018 учебным годом:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Сдавали  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2018-2019 | 8 | 2 | 25 | 0 | 0 | 6 | 75 | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 6 | 0 | 0 | 1 | 17 | 4 | 67 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Сдавали  | Успеваемость  | Качество  | Средний балл |
| 2018-2019 | 8 | 100 | 25 | 3,65 |
| 2017-2018 | 6 | 100 | 17 | 3,7 |

**Математика**

ОГЭ по математике состоит из двух модулей: Алгебра и Геометрия, задачи из реальной математики входят в состав этих модулей. Всего предлагается 26 заданий. Максимальный бал, который может получить ученик за решение всего модуля – 32 балла. Минимально же необходимо набрать 8 баллов, это и есть проходной бал. С 1-ого по 20-е правильно решенное задание ученик может получить по 1 баллу. Задания с 20-ого до 26-ого оцениваются уже по 2 балла.

В итоге для успешной сдачи экзамена на минимальную оценку нужно набрать 3 балла с модуля Алгебры и по 2 балла из Геометрии. Это и есть главное правило данного экзамена. Нельзя пропустить, к примеру, модуль Алгебры и набрать в остальных достаточное количество баллов. Без первого модуля ученик все равно может получить 2 балла.

***Так выглядит анализ результатов по математике:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Сдавали  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Математика | 8 | 2 | 38 | 2 | 24 | 3 | 38 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс9  | Сдавали  | Успевае-мость  | Качество  | Средний балл | Min балл | Max балл | средний балл |
| математика | 8 | 100 | 63 | 3,68 | 14 | 17 | 16 |

***В сравнении с 2017-2018 учебным годом:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Сдавали  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2018-2019 | 4 | 0 | 0 | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 4 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Сдавали  | Успеваемость  | Качество  | Средний балл |
| 2018-2019 | 8 | 100 | 75 | 3,68 |
| 2017-2018 | 6 | 100 | 83 | 3,5 |

**Анализ результатов экзаменов по выбору**

Два экзамена по выбору в форме ОГЭ  сдавали 6 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | **Кол-во сдающих** | **Оценка/Средний балл по школе** | **Средний балл по району** | **Качество знания** | **Успеваемость**  |
| 1 | Биология | 2(25%) | 4,5 | 3,51 | 100 | 100% |
| 2 | Физика | 1(25%) | 4 | 4,13 | 12 | 100% |
| 3 | История | 1(12%) | 4 | 3,8 | 100 | 100% |
| 4 | География | 8(100%) | 4,25 | 3,77 | 88 | 100% |
| 5 | Обществознание  | 3(38%) | 3.3 | 3,44 | 33 | 100% |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Сдавали  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 9 класс | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Сдавали  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 9 класс | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |

 **История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Сдавали  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 9 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Сдавали  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 9 | 8 | 3 | 38 | 4 | 50 | 1 | 12 | 0 | 0 |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Сдавали  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 9 | 3 | 0 | 0 | 1 | 33 | 2 | 67 | 0 | 0 |

**Сравнение результатов ГИА в форме ОГЭ за 2018 – 2019 учебный год с районными показателями**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Количество сдававших | Средний балл по школе | Средняя отметка по школе | Средний балл по району | Средняя отметка по району | Сравнение средней отметки по школе с районной |
| 1 | Русский язык | 8 | 27 | 3,38 |  | 3,65 | ↓0,27 |
| 2 | Математика | 8 | 19 | 4 |  | 3,68 | ↑0,32 |
| 3 | Физика | 3 | 25 | 4 |  | 4,13 | ↓0,13 |
| 4 | Биология | 2 | 34,5 | 4,5 |  | 3,51 | ↑0,99 |
| 5 | История | 1 |  | 4 |  | 3,80 | ↑0,2 |
| 6 | Обществознание | 3 | 23 | 3,33 |  | 3,44 | ↓0,11 |
| 7 | География | 8 | 24 | 4,25 |  | 3,77 | ↑0,48 |

 Из таблицы видно, что результаты по сдаваемым предметам выше районных: - по математике на 0,32 б.;

- по биологии на 0,99 б.;

- по географии на 0,48 б.;

- по истории на 0.2 б.;

Ниже:

-по русскому языку на 0,27 балла, -по физике на 0,13 балла, по обществознанию на 0,11 балла.

**Сравнительный анализ результатов ГИА-9 выпускников по русскому языку** **и математике** свидетельствует о том, что в целом состояние обученности учащихся по предмету удовлетворительное, но качество знаний по русскому языку ниже в сравнении с прошлым годом.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9 классов школа руководствовалась нормативными документами о проведении итоговой аттестации Министерств образования РФ. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и обучающихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Анализ данных ГИА-9 позволяет сделать вывод, что уровень качества знаний, обучающихся остается не высоким по предметам:

- русский язык;

- физика;

- обществознане.

Из 8 обучающихся отличает высокий и средний уровень умственного развития, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности, стремление к самостоятельности (25%) это Долгов Николай и Мамедова Лутвия, которые сдали все экзамены на «5».

Все выпускники 9 класса, овладели требованиями программ по обязательным предметам. В целом 100% выпускников IХ классов, допущенных к экзаменам и все прошли государственную итоговую аттестацию успешно. Из 8 учащихся  получили аттестаты об основном общем образовании – 8 (100%), из них 2 аттестаты особого образца.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Необходимо в 2019-2020 учебном году при подготовке к ГИА в 9 классе решить следующие задачи:

1. По результатам ГИА  2018-2019 учебного года, в 2019-2020 учебном году выделить группы «успешных», «малоуспешных» учащихся и осуществлять с ними разноуровневый процесс обучения, составить индивидуальные планы подготовки  к ГИА-2020.

1. Провести анализ итогов государственной итоговой аттестации 2018-2019 учебного года, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и тем, выполненных малым количеством выпускников, более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения.
2. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
3. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
4. Учителям русского языка, физики, обществознания пересмотреть систему подготовки учащихся к ГИА.
5. Усилить внутришкольный контроль за преподаванием русского языка, физики, обществознания.